

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

 Глухова А.В.

23.06.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.04.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Анализ политики и политическая экспертиза
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко О.А., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол № 6 от 23.06.2022

8. Учебный год: 2022/2023, 2023/2024

Семестры: 1,2,3,4

9. Цель практики:

- научно-исследовательский семинар призван обобщить и систематизировать знания и исследовательские навыки магистров, необходимых для написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;
- сформировать представление об особенностях дизайна магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);
- укрепить и развить навыки с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования
- выработать навыки, необходимые для использования возможностей получения финансирования исследовательских проектов (гранты, конкурсы, тендеры и т.д.).

10. Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.01 (Н) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: алгоритм системного анализа Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: приемами и методами системного анализа

		УК-1.2	<p>Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: отличия фактов от мнений, оценок Уметь: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
--	--	--------	---	---

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.	Знать: стратегии академического и профессионального общения. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. Владеть: навыком применения на русском языке стратегий академического и профессионального общения.
		УК-4.2	Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.	Знать: правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке. Уметь: применять правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке. Владеть: культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.
		УК-4.3	Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ	Знать: стратегии ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке. Уметь: вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на

				<p>государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: навыками ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке.</p>
		УК-4.4	<p>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p>	<p>Знать: правила и принципы аргументации.</p> <p>Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике правил и принципов аргументации на русском языке.</p>
		УК-4.5	<p>Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>	<p>Знать: коммуникативные стратегии устной и письменной русской речи.</p> <p>Уметь: применять в ситуациях академического и профессионального общения интегративные коммуникативные умения в устной и письменной русской речи.</p> <p>Владеть: интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>

		УК-4.6	<p>Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p>	<p>Знать: правила составления и редактирования профессионально ориентированных текстов. Уметь: составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты. Владеть: навыками составления и редактирования профессионально ориентированных текстов.</p>
ПК-1	<p>Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>ПК-1.2.</p>	<p>Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.</p> <p>Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры организации социально-политических исследований.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать возможности участия в проектах, грантах, тендерах; осуществлять организацию социально-политических исследований, включая разработку документационного обеспечения, оценку необходимых ресурсов, подготовку, проведение и</p>

		ПК-1.3.	Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой.	контроль полевых работ; осуществлять анализ данных, разрабатывать рекомендации.
		ПК-1.4.	Проводит инструктаж, организует осуществляет контроль полевых работ.	Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.
		ПК-1.5.	Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 19 ЗЕТ/ 684 часа.

Общая трудоемкость профессиональной практики составляет 19 зачётных единиц, 684 академических часов

Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой..

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр
Всего часов	684	684		
в том числе:				
Контактная работа	32	32		
Самостоятельная работа	652	652		
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		
Итого:	684	684		

15. Структура и содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу	Формы проведения текущего контроля/ отчетности
-------	--------------------------	---	--

		студентов и трудоемкость (в часах)	
1.	подготовительный этап	цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике безопасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана магистра	Выбор темы и подача заявления на выбор научного руководителя. Индивидуальный график
2	теоретико-методологический этап	разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов; формирование грантовых заявок	Отчет каждый семестр
3	эмпирический этап	подготовка и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций	написание научных статей по теме ВКР и их публикация (при возможности), участие в научно-практических конференциях
4	Заключительный этап	Анализ собранных материалов и подготовка к написанию магистерской диссертации.	Защита ВКР (магистерской диссертации)

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.
2	Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический

	университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 74-76. – ISBN 978-5-7782-2839-9. – Текст : электронный.
3	Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибгатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методология политической науки: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218 (дата обращения: 09.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8. – Текст : электронный.
5	Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616005 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.
6	Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / А. И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573687 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0873-8. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
6	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru
7	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)

8	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
9	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - (http://www.politstudies.ru)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации и др.) При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной, преддипломной практики и подготовки отчёта обеспечивается на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/moodle>.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Кафедра социологии и политологии (г. Воронеж, Московский проспект, д.88, к.202): специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-4 ПК-1	УК-1.1; УК-4.1 ПК-1.2	Индивидуальный график
2.	теоретико-методологический этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.1-1.3	Индивидуальный график

3.	эмпирический этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.1-1.4	написание научных статей по теме ВКР и их публикация (при возможности), участие в научно-практических конференциях
4.	Заключительный этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.5	Защита ВКР (магистерской диссертации)
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				

20. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех уровней поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и	Базовый уровень	Хорошо

задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. При этом обучающийся не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, но допускает ошибки при анализе полученной информации.		
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд существенных недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, некорректно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	–	Неудовлетворительно

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики (отчет НИР), научная статья, практическая часть магистерской диссертации. Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели научно-исследовательской работы. Приложение 1.

Практическая часть магистерской диссертации является неотъемлемой частью самостоятельного исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных потребителей.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения.

Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

Практическая часть магистерской диссертации считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости

от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить аналитическую записку, содержащую анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой магистерской диссертации. Все виды работ фиксируются в дневнике НИР. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ. Приложение 2.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад обучающегося на основе отчета о проделанной научно-исследовательской работе, список публикаций (научных статей).

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции (предзащите ВКР), сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и/или одногруппников. Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад обучающегося должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы НИР. При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации принимаются во внимание следующие составляющие (критерии оценивания приведены выше в таблице п.20):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представленного материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Приложение 1.

Индивидуальный график научно-исследовательской работы

Обучающийся (ф.и.о.) _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Календарный план НИР

№ п/п	Содержание работы	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов

Обучающийся _____ /ФИО (подпись)

Научный руководитель _____ /ФИО (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2.

Форма дневника

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося исторического факультета ВГУ

(ФИО обучающегося)

направление подготовки 41.04.04 – «Политология»,

профиль - «Анализ политики и политическая экспертиза»

№ п/п	Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики

Дата

подпись студента / расшифровка подписи

